

# 南京市聋人学校 2020 年高中预科招生考试

## 语文试卷 样卷

(试卷总分 100 分, 考试时间 120 分钟)

|     |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|----|
| 题序  | 一 | 二 | 三 | 合计 |
| 得分  |   |   |   |    |
| 阅卷人 |   |   |   |    |
| 核分人 |   |   |   |    |

### 一、基础知识 (40 分)

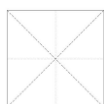
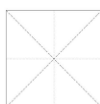
1. 根据拼音, 写出汉字。(3 分)

qí

xīn

xié

lì



2. 下面句子中共有三个别字, 找出并改正。(3 分)

冬天来临, 雨就化了装, 变成美丽的雪花, 飘然降临人间。屋顶、树枝、街道, 都盖上了柔软的雪被, 地上的光亮比天上还亮, 令人赞叹不已。

\_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_改为\_\_\_\_\_

3. 将下列选项正确地填入文段空白处。(只填序号)(4 分)

大雁低低地在沼泽和草地上空曲折地\_\_\_\_\_着, 向每个刚刚融化的水洼和池塘问好。它们慢慢\_\_\_\_\_着黑色的翅膀, 静静地向池塘\_\_\_\_\_下来。一触到水, 大雁就会叫起来, 似乎它们的到来能\_\_\_\_\_冬天带来的寒冷。

A. 扇动

B. 滑翔

C. 驱散

D. 穿行

4. 补全下列成语。(只填序号)(4 分)

( ) 华正茂

( ) 枝招展

嫦娥奔( )

囊萤映( )

A. 花

B. 雪

C. 月

D. 风

5. 为下面句子选择恰当的关联词( ) (2 分)

\_\_\_\_\_经常锻炼身体, \_\_\_\_\_会增强体质。

- A. 不仅……还……  
B. 只要……就……  
C. 虽然……但是……  
D. 只要……才……

6. 分析下列句子所采用的修辞手法，写在后面的括号内。（4分）

- ①母亲啊！你是荷叶，我是红莲。（            ）  
②飞流直下三千尺，疑是银河落九天。（            ）  
③池水涟漪，莺花乱飞，谁能说它不美呢？（            ）  
④波浪一边歌唱，一边冲向高空。（            ）

7. 按要求答题（9分）

- ①一万多名弓弩手一齐朝江中放箭。（请缩句）（2分）

- 
- ②人人都爱故乡的月亮。（请改成双重否定句）（2分）

- 
- ③除夕之夜，一轮圆月挂在空中。（这是病句，请把修改后的句子写下来）（2分）

- 
- ④小雅的妈妈总是事事替小雅安排好，小雅希望改变这种生活状态，于是她对妈妈说（            ）（3分）

- A. 走开！你这样很讨厌，我不喜欢。  
B. 妈妈，难道我都不能自己安排自己的生活么？  
C. 妈妈，求你了，别这样事事替我安排了。  
D. 妈妈，请试着让我自己安排自己的生活，行么？

8. 请选出下列句子排序正确的一项（            ）（2分）

- ①在阳光暴晒的道路上有好些小圆孔，孔口与地面相平。  
②我要考察它们遗弃下的储藏室，必须用刀子来挖掘。  
③蝉的幼虫就从这些圆孔爬出，在地面上变成完全的蝉。  
④每年蝉的初次出现是在夏至。  
⑤幼虫身上长着有力的“工具”，能够钻透晒干的泥土与沙石。  
⑥蝉喜欢干燥、阳光多的地方。

- A. ④①③⑥⑤②      B. ③①⑥⑤④②      C. ⑥①⑤③④②      D. ④③①⑥②⑤

9.《水浒传》是同学们非常喜爱读的小说，也是我国古典四大名著之一。这部小说中，你最喜欢的人物是\_\_\_\_\_，理由是\_\_\_\_\_。（3分）

10. 填写名句（6分）

- ①不知细叶谁裁出，\_\_\_\_\_。（贺知章《咏柳》）  
②两岸猿声啼不住，\_\_\_\_\_。（李白《早发白帝城》）  
③莫愁前路无知己，\_\_\_\_\_。（高适《别董大》）  
④\_\_\_\_\_，门泊东吴万里船。（杜甫《绝句》）  
⑤\_\_\_\_\_，万径人踪灭。（柳宗元《江雪》）  
⑥\_\_\_\_\_，路上行人欲断魂。（杜牧《清明》）

## 二、阅读与理解（30分）

（一）阅读下面古诗（5分）

### 山行

远上寒山石径斜，白云生处有人家。

停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

11. 这首诗的作者是唐代的\_\_\_\_\_，从诗中的“\_\_\_\_\_”一词可以看出，这是一首描写\_\_\_\_\_（季节）景色的诗。（3分）  
12. 这首诗表达了作者\_\_\_\_\_的情感。（2分）

（二）阅读下面小短文，回答问题。（7分）

### 伯牙鼓琴

伯牙鼓琴，钟子期听之。方鼓琴而志在太山，钟子期曰：“善哉乎鼓琴！巍巍乎若太山！”少选之间而志在流水，钟子期又曰：“善哉乎鼓琴！汤汤乎若流水！”

钟子期死，伯牙破琴绝弦，终身不复鼓琴，以为世无足复为鼓琴者。

13. 解释下列句中加点字的意思。（2分）

- ①善哉乎鼓琴（ ）                      ②巍巍乎若太山（ ）

14. 翻译文中划线句。（2分）

以为世无足复为鼓琴者。

15. 你可以从这个故事，获得以下哪一个交友启示呢？（            ）（3 分）

- A. 只有懂音乐的人，才能交到朋友。
- B. 要和志同道合的人交朋友。
- C. 要充分信任自己的朋友。
- D. 人的一生只能交一个朋友。

（三）阅读下面文章，回答问题。（10 分）

### 空城计

这一天，诸葛亮正在和部下商量怎样抵抗魏兵的事，忽然探子飞马传来消息，说司马懿带领十五万人马朝西城这边打来。这时候，诸葛亮身边并没有大将，只有一些文官，他所带的五千兵马有一半是运送粮草的，不能打仗。诸葛亮上城楼一看，果然尘土冲天，魏兵正分两路杀来。诸葛亮对手下的人说：“你们都可以放心，魏兵不敢进城！”于是连忙传令下去，叫人藏起所有的旗帜，禁止人们随便出入及大声说话，把四面城门打开，每一个城门，用二十个老兵装作老百姓，洒扫街道，倘若魏兵来到，不要惊慌失措。诸葛亮自己则披上鹤毛大氅，戴了丝织头巾，带领两个小童坐在城楼上焚香弹琴。

不久，魏军来到城下，见了如此模样，都不敢前进，连忙报告司马懿。司马懿在马上远远观望，果然看见诸葛亮坐在城楼上，笑容满面，悠闲地弹琴。左面的小童手捧宝剑，右面的小童手执麈尾。城门内外有二十来个百姓，低头洒扫，旁若无人。司马懿看了，心中大疑。回到军中，连忙传下命令，叫后军充当前锋，前军改做后军，向北面山路退去。司马昭说：“莫非诸葛亮没兵，故意做出这样子，父亲为什么要退兵？”司马懿说：“诸葛亮平生谨慎，从不冒险。如今大开城门，必有埋伏。我如果进兵，就要中他的计策。你等怎能知道！”于是，将两路兵马全部退去。

16. 用简洁的语言概括事情的起因、经过和结果。（6 分）

- ①起因： \_\_\_\_\_
- ②经过： \_\_\_\_\_
- ③结果： \_\_\_\_\_

17. 用 “~~~~~” 画出诸葛亮实施空城计的句子。（2 分）

18. 用“\_\_\_\_\_”画出点明司马懿退兵原因的句子。（2分）

（四）阅读下面文章，回答问题。（8分）

### 暖冬

小的时候，是那么疯。数九寒天的，跑到村东小河上砸开一块冰，蹿上去，拿一根细竹竿撑着河床，那冰就行驶开来，成一条冰船。

那是一个午后，我把一根竹竿挥得虎虎生风，突然从脚下传来断裂的咔嚓声。低头一看，一块冰分离成两块，慢慢漂向相反的方向。我急了，大叫一声，人掉进了河里，好在河水不深，我颤抖着牙关爬出来，跑回了家。

我被母亲大骂一通，屁股上，落了母亲恶狠狠的笤帚。母亲说那河那么深，你不知道？母亲把我的湿衣裤拿到院子里晒。冬天的阳光，象征性地洒在上面。那些衣服很快冻成冰棍。母亲坐在炕沿，看着我，愁眉不展。那些年月，家里没有多余的棉衣棉裤，冰天雪地的，明天怎么上学？

我一直把自己包在棉被里，看母亲愤怒并愁苦的脸。我小心翼翼地吃饭，小心翼翼地和母亲说话，小心翼翼地写作业和睡觉……

夜里我醒来，看到微黄的光圈和一抹年轻的剪影，那是母亲和她的油灯。

早晨我被母亲推醒。我惊奇地发现，母亲竟给我捧来了新的棉袄棉裤。干燥的棉袄棉裤穿在身上，暖和并贴身。每一个扣子都亮闪闪的，像从夜空中摘下的星星。我背着书包上学，走到院子里，突然回头。母亲正在玻璃窗后看着我。那目光是从冬的缝隙抽出的春的阳光，随着我，静静地织成一条温暖的路。

那年冬天特别冷。但我一直认为，那是我今生最温暖的一个冬天。

19. 根据句子的意思，从文中找出合适的词语，写在括号里。（2分）

①由于忧愁而双眉紧锁，形容心事重重的样子。（                      ）

②言行举止十分谨慎，丝毫不敢疏忽大意。（                      ）

20. 短文第4自然段连用三个“小心翼翼”，这样写的作用是什么？（2分）

21. “那目光是从冬的缝隙抽出的春的阳光，随着我，静静地织成一条温暖的路。”  
联系上下文，写出你对这句话的理解。（2分）

---

22. 短文表达了作者( )和 ( )。(2 分)

- A. 思乡            B. 对童年快乐生活的怀念        C. 对母爱的赞美

### 三、写作与表达 (30 分)

23. 题目：以“我\_\_\_\_\_的人”为题，写一篇作文。(横线中可填入“尊敬”“崇拜”“喜欢”“感谢”“厌恶”等某一个词语。)可以运用动作、语言、神态、心理活动等描写人物细节的方法，选用典型事例，写出他(她)某方面的特点，也可以写写周围人的反应，间接写出人物特点。

要求：(1) 不得出现真实的学校名称和个人姓名；

(2) 体裁不限，诗歌除外；

(3) 语句通顺，意思表达清晰、准确；

(4) 500 字左右。